

인천국제공항공사 대학생 교육봉사단
『인천공항 가치점프』 학습센터 리스트

번호	센터명	지역
1	간석지역아동센터	인천시
2	고려대지역아동센터	인천시
3	웃음꽃 지역아동센터	인천시
4	한빛지역아동센터	인천시
5	효성사랑지역아동센터	인천시
6	능소화꿈나무지역아동센터	시흥시
7	옥터지역아동센터	시흥시
8	참사랑지역아동센터	시흥시
9	부천시민연합 부설지역아동센터 도깨비	부천시
10	부천새날학교	부천시
11	아름다운지역아동센터	부천시
12	아가페지역아동센터	안산시
13	안산반월지역아동센터	안산시
14	온누리사랑지역아동센터	안산시
15	온누리지역아동센터	안산시
16	으랏차차지역아동센터	안산시
17	책키북키지역아동센터	안산시
18	하늘꿈지역아동센터	안산시
19	희망아카데미 지역아동센터	안산시
20	서둔지역아동센터	수원시
21	어울림지역아동센터	수원시
22	청아한 지역아동센터	수원시
23	푸른지역아동센터	수원시

- * 학습센터 활동관련 세부 내용은 아래 ‘학습센터 세부정보’ 를 확인해주시기 바랍니다.
- * 온라인신청 시 지원센터 번호에 다음페이지 ‘학습센터 세부정보’ 를 숙지한 후 **1~23번 호**를 기입하시길 바랍니다. (1지망, 2지망, 3지망)
- * 지원서에도 동일하게 1~6지망 센터번호를 기입하여 주세요.

1번	(간석 지역아동) 센터		
*활동시간	월~금 / 시간 18:00~19:00 (시간조율가능)	*활동 비중	학습지도 (60)% + 정서지원 (40)%
*희망 멘토링 내용	<input checked="" type="checkbox"/> 국/영/수 학습지도		
*대학생 교육봉사자에게 바라는 점	다문화 가정 및 기초생활수급자 아동으로 환경적 요인에 의해 기초학습에 다소 어려움을 겪고 있는 아동들을 위주로 신청했습니다. 인내심을 가지고 아동들의 기초학습을 지원해주실 분을 희망합니다. 아이들이 기초학습을 지원받아서 추후 학습에 자신감을 조금씩 가질 수 있기를 희망합니다.		
*학습센터 소개 (지리적접근성, 센터 비전 등)	<p>[대중교통편] 간석5거리역 2번출구 보도 10분 간석시장 하차: 15, 34, 62, 103-1, 533, 534, 538, 540</p> <p>[학습센터 비전] 이용자 중심의 공동체적 사회복지실천. 이것이 간석지역아동센터의 설립목적입니다. 늘 배우려는 자세, 그리고 이용자와 함께 목표로 나아가는 과정을 중요시하며 여러 자원봉사자와 후원자들, 그리고 장기적으로 함께 해 오시는 이들이 함께 만들어가는 지역사회공동체를 지향하고 있습니다. 이것은 지역사회가 함께 할 때 가능한 일입니다. 지역의 기관들과 함께 어울려 일하는 모습은 간석지역아동센터 이용 아동들이 더욱 즐겁게 공부하고 생활할 수 있게 됩니다.</p> <p>[학습센터 청소년 특징] 저희 센터 아동들은 다양한 가족 구조를 가지고 있습니다. 다문화가정 및 한부모 가정, 조부모 가정 등으로 아동들의 사회적 맥락 상 기초학습이 뒤쳐질 수밖에 없으며 심리적인 정서지원도 요구됩니다.</p>		

2번	(고려대 지역아동) 센터		
*활동시간	월~금 / 시간 16:00~19:00 토 / 시간 13:00~16:00	*활동 비중	학습지도 (30)% + 정서지원 (70)%
*희망 멘토링 내용	<input checked="" type="checkbox"/> 제2외국어 <input checked="" type="checkbox"/> 예술/체육 <input checked="" type="checkbox"/> 기타 (택댄스)		
*대학생 교육봉사자에게 바라는 점	다문화 학생들에게 교육학습을 목표로 한다면 롤모델 학습지원이 되었으면 합니다.		
*학습센터 소개 (지리적접근성, 센터 비전 등)	<p>▷지리적 접근성 (지하철, 버스 등 대중교통 이용) 현광아파트 버스정류장 앞 36, 46, 8, 525 동암역525번, 송내역에서 8번, 승용차로 장수고가로 네비찍고 고려대지역아동센터</p> <p>▷학습센터 기관 비전(3줄 이내): 위로 돌봄 그리고 세움. 아동들에게 위로가 되고 또 돌봄의 자리에서 돌봄을 지원하고 너도 나도 세워지는 아동센터가 되었으면 합니다.</p> <p>▷학습센터 청소년 특징(3줄 이내): 공부하기 무지 싫어하고 놀고 싶어하고 게임 좋아하지만, 내성적이라 혼자서 겨우 놀줄 아는 청소년들. 어쩌면 청소년 시절 내내 이성이 한명도 없을 거 같은 두려움 가득.</p>		

3번	(웃음꽃 지역아동) 센터		
*활동시간	월~금 / 시간 16:00~20:00 (시간조율가능)	*활동 비중	학습지도 (80)% + 정서지원(20)%
*희망 멘토링 내용	<input checked="" type="checkbox"/> 국/영/수 학습지도		
*대학생 교육봉사자에게 바라는 점	1. 책임감을 다 하는 멘토 2. 아동들을 사랑하며 3. 자신의 비전을 만들어가는 멘토		
*학습센터 소개 (지리적접근성, 센터 비전 등)	<p>▷지리적 접근성 (지하철, 버스 등 대중교통 이용)</p> 1. 인천시 남동구 구월동 길병원 사거리 (버스, 지하철 이용 용이) <p>▷학습센터 기관 비전(3줄 이내):</p> 1. 스스로 내 삶의 주인이 되도록 한다. 2.타인과 더불어 소통하며 살아가는 공동체 의식을 기른다. 3.꿈을 이루며 인격적으로 성숙한 어린이 <p>▷학습센터 청소년 특징(3줄 이내):</p> 1.학교주변의 아파트와 빌라 밀집지역으로 취약 계층의 아동들이 많다. 2.다문화 이주가족 아동들이 많다. 3.학습을 하지 않으려고 하나 목표와 도전의식의 동기 부여 아동들이 있음.		

4번	(한빛 지역아동) 센터		
*활동시간	월~금 / 시간 15:00~17:00	*활동 비중	학습지도(70)% + 정서지원(30)%
*희망 멘토링 내용	<input checked="" type="checkbox"/> 국/영/수 학습지도		
*대학생 교육봉사자에게 바라는 점	<p>아이들이 집중력이 조금 부족하며 알면서도 모른다고 그냥 넘기는 경우가 있습니다. 선생님이 오시게 되면 옆에서 집중할 수 있도록 도와주시고, 특히 서술형인 논술 문제를 풀며 평소에 아이들이 문제를 스스로 풀어나갈 수 있도록 해주셨으면 좋겠습니다, 또한 아직 장래희망이 없는 아이들과 자신이 무엇을 좋아하는지 모르는 아이들에게 꿈을 붙여넣어 주셨으면 합니다.</p>		
*학습센터 소개 (지리적접근성, 센터 비전 등)	<p>▷지리적 접근성 (지하철, 버스 등 대중교통 이용) 인천시청역에서 도보 5분 내에 거리에 있으며 인천 1호선으로 지하철과 버스정류장이 있어 다양한 대중교통으로 오시는 길이 편합니다.</p> <p>▷학습센터 기관 비전(3줄 이내): 다문화인 아이들 중 아직 한글을 조금 어려워하는 아이가 있으며, 또래 친구들보다 학습 능력이 미흡하거나 아예 모르는 아이들이 간혹 있습니다, 그런 아이들을 학습 시키면서 평소 다른 친구들에게 뒤처지지 않고 차근차근 나아가며 자신이 학습에 대해 가지고 있는 트라우마를 조금이나마 없앨 수 있게 도와주고 싶은 마음이 큼니다.</p> <p>▷학습센터 청소년 특징(3줄 이내): 아직 집중력이 부족해서 열심히 하는 친구들은 집중을 하는데 몇몇 아이들이 모른다고 그냥 넘기는 경우가 조금 있습니다.</p>		

5번	(효성사랑 지역아동) 센터		
*활동시간	월~토/ 시간 15:00~17:00	*활동 비중	학습지도(80)% + 정서지원(20)%
*희망 멘토링 내용	☑국/영/수 학습지도		
*대학생 교육봉사자에게 바라는 점	<p>공부에 관심이 없어 잘 하려고 하지 않는 아이들입니다. 학부모님들은 생업에 힘들어 아이들에게 관심을 많이 갖지 못하는 형편이며, 센터에서 가르칠 수 있는 능력이 안 됩니다. 아이들이 공부를 재밌게 할 수 있으며 성적이 향상 되었으면 좋겠습니다. 특히, 요즘 온라인 수업을 하다 보니 좋지 않은 성적이 더 안 좋아졌습니다. 부탁드립니다.</p>		
*학습센터 소개 (지리적접근성, 센터 비전 등)	<p>▷지리적 접근성 (지하철, 버스 등 대중교통 이용) 작전역에서 (770-1번) 효성동 2번 종점 하차</p> <p>▷학습센터 기관 비전: 아동들에게 동등한 기회를 주며 아동들이 꿈과 희망을 갖고 바르게 성장하여 다음 세대의 주역이 될 수 있도록 돕는다.</p> <p>▷학습센터 청소년 특징: - 밝고 명랑하며 관심 받기를 원함 - 조금은 거친 면이 있음</p>		

6번	(능소화 꿈나무 지역아동) 센터		
*활동시간	월~금 / 시간 14:30~17:30 (시간조율가능)	*활동 비중	학습지도 (80)% + 정서지원(20)%
*희망 멘토링 내용	<input checked="" type="checkbox"/> 국/영/수 학습지도 <input checked="" type="checkbox"/> 기타 (놀이지도 및 상담)		
대학생 교육봉사자에게 바라는 점	<p> 학습지도 : 학습이 뒤쳐진 아동이 많습니다. 일대일 개인지도로 학습지도를 원합니다. 학습지도가 주된 업무가 될 것입니다.</p> <p>* 놀이지도 : 학습지도가 마친 뒤에는 아동과 함께 보드게임을 하거나 놀이를 함께 합니다. 아이들과 공감하며 지지하는 시간이 되기를 원합니다.</p> <p>* 진로지도 : 아이들이 꿈을 가질 수 있는 동기 부여를 해주면 좋겠습니다.</p>		
*학습센터 소개 (지리적접근성, 센터 비전 등)	<p>▷지리적 접근성 (지하철, 버스 등 대중교통 이용) 지하철 : 소사원시선 시흥능곡역 버스 : 5602번, 31-3번, 97번 32번 97번, 20번 능곡도서관 앞</p> <p>▷학습센터 기관 비전(3줄 이내): 아이들이 행복한 지역아동센터</p> <p>▷학습센터 청소년 특징(3줄 이내):</p> <ul style="list-style-type: none"> * 전체가 초등학생 : 전체가 초등학생으로 이루어져 있습니다. * 다문화 학생 50% : 다문화 학생이 50% 약간 넘습니다. 한국에서 태어난 학생으로 일반 생활에는 차이점이 없으나 학습할 때 단어 이해력이 많이 부족합니다. * 아동의 성격 : 대부분 밝고 쾌활한 성격이나 다소 주의가 산만하고 집중력이 약한 편입니다. 		

7번	(옥터 지역아동) 센터		
*활동시간	월~금 / 시간 13:30~17:30	*활동 비중	학습지도(100)% + 정서지원(0)%
*희망 멘토링 내용	<input checked="" type="checkbox"/> 국/영/수 학습지도 <input checked="" type="checkbox"/> 제2외국어		
*대학생 교육봉사자에게 바라는 점	<p>청소년을 사랑하는 마음과 인성을 갖춘 사람으로 청소년들의 좋은 멘토가 되어주셨으면 좋겠습니다.</p> <p>또한 꿈이 없는 아동들이 많습니다.</p> <p>꿈과 비전을 심어주고 각자의 장점을 발견하여 지지해 주시면 좋겠습니다.</p>		
*학습센터 소개 (지리적접근성, 센터 비전 등)	<p>▷지리적 접근성 (지하철, 버스 등 대중교통 이용) 오이도역 30-2번 종점</p> <p>▷학습센터 기관 비전(3줄 이내): 꿈과 사랑이 가득한 지역아동센터를 비전으로 아동 및 연고자를 대상으로 다양한 보호, 교육, 문화, 복지서비스를 제공함으로써, 아동의 건전한 사회적·정서적 발달을 도모하고, 학업성취 능력을 향상시키며, 공동체의식을 갖고 지역사회 내 건강한 사회 구성으로 성장할 수 있도록 지원한다.</p> <p>▷학습센터 청소년 특징(3줄 이내): 시흥시에 소재하고 있는 옥터지역아동센터는 시흥시 오이도 해양단지내에 위치하고 있으며 전원이 옥터초등학교 등원아동으로 구성되어 있다. 대부분의 아동이 한부모 가정이나 다문화 가정, 저소득층으로 낮은 귀가를 하는 맞벌이 가정이다. 이 지역은 원룸 및 다세대 밀집지역으로서 다른 지역에 비해 교통이 불편하고 시흥시 중에서도 극빈층이 밀집된 지역이다. 특히 다문화가정의 아동이 많아 어휘력이 부족하며 사랑이 많이 필요하다.</p>		

8번	(참사랑 지역아동) 센터		
*활동시간	월~금 / 시간 13:30~17:30	*활동 비중	학습지도(100)% + 정서지원(0)%
*희망 멘토링 내용	☑국/영/수 학습지도		
*대학생 교육봉사자에게 바라는 점	<p>아이들을 사랑으로 지도해 줄 수 있는 분으로 인성을 갖추고 좋은 멘토가 될 수 있는 분이면 좋겠습니다.</p> <p>아동들의 꿈과 비전에도 관심을 가지고 지지해 주시면 더 좋겠습니다.</p>		
*학습센터 소개 (지리적접근성, 센터 비전 등)	<p>▷지리적 접근성 (지하철, 버스 등 대중교통 이용) 오이도역하차 버스로 3정거장(32번버스)</p> <p>▷학습센터 기관 비전(3줄 이내): 지역사회의 필요가 절실히 필요로 한 아동들에게 다양한 보호, 교육, 문화, 복지서비스를 제공함으로써, 아동의 건전한 사회적·정서적 발달을 도모하고, 학업성취 능력을 향상시키며, 공동체의식을 갖고 지역사회 내 건강한 사회 구성으로 성장할 수 있도록 지원한다.</p> <p>▷학습센터 청소년 특징(3줄 이내): 본 센터는 시화공단 옆에 위치하고 있어 다문화가정과 저소득 맞벌이 가정, 한부모 가정 아이들이 대부분이다. 보호와 교육, 정서적지지, 다양한 서비스를 제공하고자 하나 인력풀이 부족한 상태이다. 특히 중등청소년이 많은데 지도해 줄 교사가 부족하다.</p>		

9번	(부천시민연합 부설 지역아동센터 도깨비)		
*활동시간	화,목 / 시간 14:00~17:00	*활동 비중	학습지도(70)% + 정서지원(30)%
*희망 멘토링 내용	☑국/영/수 학습지도 ☑제2외국어 ☑동기부여 ☑기타(동네산책)		
*대학생 교육봉사자에게 바라는 점	<p>1. 학습을 통해 성적향상이 되는것도 중요하지만 아이들의 고민도 들어주고 마음을 이해해주는 멋진 멘토선생님과 만나길 기대하고 있습니다.</p> <p>2. 멘터활동시 혼자 해결하지 못하는 문제는 담당자에게 언제든 의논하세요</p>		
*학습센터 소개 (지리적접근성, 센터 비전 등)	<p>▷지리적 접근성 (지하철, 버스 등 대중교통 이용) 1호선 부천역 또는 소사역에서 도보 5분 7호선 종합운동장역에서 버스 5정거장 이동. 7호선 부천시청역에서 52번버스로 이동 15분 원미초등학교 정문 하차</p> <p>▷학습센터 기관 비전(3줄 이내): 건강한 공동체 문화 및 지역사회의 복지 모델의 보급을 확대하고자 합니다. 도전하라.깨우쳐라.비상하라.</p> <p>▷학습센터 청소년 특징(3줄 이내): 구도심에 센터가 위치해있어 다문화아동의 비율이 높고, 한부모 또는 맞벌이 가정의 아동이 대다수임. 학습과 프로그램 참여에 적극적임.</p>		

10번	(부천새날학교)		
*활동시간	1. 월,수,금 11시~13시(검정고시) 2. 화,목 10시~13시(검정고시) 3. 월,수,금 11시~13시(한국어) 4. 월,수,금 13시30분~15시30분 (음악/체육) 5. 화,목,금 13시30분~15시30분 (진로지도, 심리상담)	*활동 비중	학습지도(70)% + 정서지원(30)%
*희망 멘토링 내용	<input checked="" type="checkbox"/> 국/영/수 학습지도 <input checked="" type="checkbox"/> 예술/체육 <input checked="" type="checkbox"/> 진로지도		
*대학생 교육봉사자에게 바라는 점	이주배경 청소년들에 대한 선입견을 깨고 사회의 한 구성원이며 한 인격인 으로서 대해주시길 부탁드립니다. 글로벌 시대에 국경의 장벽이 낮아진 현 시대의 상황에 맞춰 글로벌인재로 바라보며 키워주시기를 부탁드립니다. 자 아정체성의 혼란을 겪고있는 청소년기에 낮은 문화와 함께 새로운 환경의 적응은 이주배경 청소년들에게 이중 삼중의 어려움을 겪고 있는 상황임을 이해해주시고 심리적인 안정과 위로와 격려가 필요한 아이들이니 더 많은 배려와 공감으로 함께 해 주시기를 부탁드립니다.		
*학습센터 소개 (지리적접근성, 센터 비전 등)	▷지리적 접근성 (지하철, 버스 등 대중교통 이용) [부천종합운동장역] 3번출구 -> 당아래정류장 승차(56-1, 013-1, 013-2) -> 축협원미지점정류장 하차 [부천역] 4번출구 -> 부천역북부정류장 승차(3, 5-5, 70-2) -> 축협원미지점 정류장 하차 [소사역] 2번출구 -> 소사역정류장 승차(56, 56-1) -> 축협원미지점정류장 하차 ▷학습센터 기관 비전(3줄 이내): 이주배경청소년들에게 한국어교육, 특기적성교육, 심리안정, 진로지도 등의 교육 제공을 통해 안정적인 한국사회 정착을 돕는다. 더 나아가 글로벌시대 에 글로벌 인재로 육성하는데 그 목적을 둔다. ▷학습센터 청소년 특징(3줄 이내): 청소년기의 불안한 정체성과 낮은 문화, 새로운 환경으로 인한 심리 불안을 겪는 친구들이 많습니다. 가정 환경 또한 편부, 편모, 조부모님과 함께 사는 경우도 많습니다. 외국인에 대한 선입견으로 상처받는 친구들도 많습니다.		

11번	(아름다운 지역아동) 센터		
*활동시간	화,목,금 / 시간 18:00~20:30 (시간조율가능)	*활동 비중	학습지도 (40)% + 정서지원(60)%
*희망 멘토링 내용	<input checked="" type="checkbox"/> 국/영/수 학습지도 <input checked="" type="checkbox"/> 예술/체육 <input checked="" type="checkbox"/> 진로지도		
*대학생 교육봉사자에게 바라는 점	지역아동센터는 일반적으로 초등학생의 돌봄 체계가 중심이 되는 경향이 많다보니 정작 우리 센터처럼 중학생이 반이나 있음에도 불구하고 학습 외에는 중학생 욕구에 맞는 프로그램이 별로 없음이 늘 안타까웠는데 우리 아이들에게 선배입장에서 모범이 되고 멘토로서 충분하고 바람직한 정보를 줄 수 있는 학생을 기대해 봅니다.		
*학습센터 소개 (지리적접근성, 센터 비전 등)	<p>▷지리적 접근성 (지하철, 버스 등 대중교통 이용) 지하철 7호선->부천시청역에서 버스 환승(일반버스 5, 80) 약대사거리/광역버스 1300,1301,1302,1601 내동중학교/일반 11,71,5,70,인천80</p> <p>▷학습센터 기관 비전: - 정신적으로 육체적으로 건강한 아이들. - 자기의 생각을 자신감 있게 말할 수 있는 당당한 아이들. - 학습능력이 조금씩 향상되는 아이들. - 건강한 청소년기를 준비하는 아이들. - 스스로 행복의 조건을 만들어가는 아이들.</p> <p>▷학습센터 청소년 특징: 대부분의 가정이 저소득이다 보니 학군이 좋은 아이들에 비해 학구열이 많이 저조하고 자신의 꿈이 뭐냐고 물으면 머뭇머뭇 거리며 당당히 말하지 못하는 아이들이 많습니다. 이번 기회에 꿈이 생기는 행복한 아이들이 되기를 소망해 봅니다.</p>		

12번	(아가페 지역아동) 센터		
*활동시간	월~금 학습지도 : 09:00~12:00 17:00~19:00 예체능 : 13:30~16:30	*활동 비중	학습지도 (50)% + 정서지원 (50)%
*희망 멘토링 내용	☑국/영/수 학습지도 ☑예술/체육 ☑동기부여		
*대학생 교육봉사자에게 바라는 점	아동들을 대상으로 책임감을 갖고 활동에 참여했으면 합니다. 장학생의 전공, 특기 등 본인의 역량을 잘 발휘하여 학습지도를 하며 동기부여를 제공하여 꿈을 생각하게 할 수 있는 돕는 역할을 해 주길 기대합니다.		
*학습센터 소개 (지리적접근성, 센터 비전 등)	<p>▷지리적 접근성 (지하철, 버스 등 대중교통 이용) 상록수역 1번 출구 안산중앙병원 방향 버스 125번, 11번, 511번, 99-1번 등 일동우체국 앞에서 내려 도보로 2~3분 소문난 잔치국수집 2층</p> <p>▷학습센터 기관 비전(3줄 이내): 아가페 지역아동센터는 지역의 보호와 양육이 필요한 아동들에게 행복한 가정이 되어 충분한 지지와 지원을 통하여 꿈을 가지고 자랄 수 있도록 도우며, 건강한 몸과 마음과 생각을 가지고 성장하여, 건강한 사회의 일원으로 살아갈 수 있도록 지역사회와 연계를 통하여 아동에게 통합적 서비스를 제공한다.</p> <p>▷학습센터 청소년 특징(3줄 이내): 아가페지역아동센터는 다문화 및 한부모가정이 많이 분포되어 있는 지역이다. 특히 다문화 아동들은 기본규칙과 예절이 많이 부족하여 다소 산만하고 집중력도 많이 떨어진다. 그러다보니 학습능력이 부족하고 학습을 지도하기에 교사진이 많이 부족한 편이다. 초등학생은 다른 학년에 비해 1학년, 3학년, 5학년 분포가 높으며 자존감이 낮은 중학생들의 학습에 의욕을 불어 넣을 수 있는 좋은 기회가 되었으면 한다.</p>		

13번	(안산 반월 지역아동) 센터		
*활동시간	월~금 / 시간 13:00~17:00	*활동 비중	학습지도(70)% + 정서지원(30)%
*희망 멘토링 내용	☑국/영/수 학습지도 ☑예술/체육 ☑동기부여 ☑기타(책읽어주기)		
*대학생 교육봉사자에게 바라는 점	<p>경험과 학습의 격차를 가지고 있는 우리 센터의 어린이들이 멘토링 활동을 통해 부족한 기초학습을 향상시킬 수 있기를 바라고 배움의 즐거움을 알기 바랍니다. 더불어 다양성과 차이를 수용할 줄 아는 독립적 존재인 어른으로서 장학생과의 만남을 통해 건강한 삶의 태도를 배우는 기회이기를 바랍니다.</p>		
*학습센터 소개 (지리적접근성, 센터 비전 등)	<p>▷지리적 접근성 (지하철, 버스 등 대중교통 이용) 지하철4호선 반월역 1번출구 도보 10분</p> <p>▷학습센터 기관 비전: 서로 돕고 함께 나누자</p> <p>▷학습센터 청소년 특징: 취학전 언어적 감각적 자극이 상대적으로 적었던 다문화 가정의 자녀들이 대부분이며 이들은 한글의 듣기 읽기 쓰기 말하기 능력이 부족한데 그것이 학습능력 부진으로 이어지고 있다.</p>		

14번	(온누리 사랑 지역아동) 센터		
*활동시간	월, 수 / 시간 14:00~17:00(초등) 수, 목 / 17:30~20:30(중등)	*활동 비중	학습지도 (80)% + 정서지원(20)%
*희망 멘토링 내용	☑국/영/수 학습지도		
*대학생 교육봉사자에게 바라는 점	다문화가정 및 일반가정의 아동과 청소년들이 함께 미래를 꿈꾸며 학습을 지도하기를 요망합니다 또한 이용하는 아동들과 친밀한 관계를 형성하고 고민상담과 진로 설계도 함께 할 수 있는 관계형성이 이루어지길 바랍니다		
*학습센터 소개 (지리적접근성, 센터 비전 등)	<p>▷지리적 접근성 (지하철, 버스 등 대중교통 이용) *4호선 고잔역에서 하차 마을버스6번 *4호선 한대역에서 하차 시내버스101번</p> <p>▷학습센터 기관 비전(3줄 이내): 꿈과 희망의 학습센터가 되고자 한다</p> <p>▷학습센터 청소년 특징(3줄 이내): 다문화가정과 일반가정의 아동들이 함께 어울려 서로 이해하며 미래를 열어가고 있으며 1인1악기를 통해 정서적으로 안정적이고 자존감이 높다</p>		

15번	(온누리 지역아동) 센터		
*활동시간	화,목,금 / 시간 18:00~20:30 (시간조율가능)	*활동 비중	학습지도 (40)% + 정서지원(60)%
*희망 멘토링 내용	<input checked="" type="checkbox"/> 국/영/수 학습지도 <input checked="" type="checkbox"/> 예술/체육 <input checked="" type="checkbox"/> 진로지도		
*대학생 교육봉사자에게 바라는 점	지역아동센터는 일반적으로 초등학생의 돌봄 체계가 중심이 되는 경향이 많다보니 정작 우리 센터처럼 중학생이 반이나 있음에도 불구하고 학습 외에는 중학생 욕구에 맞는 프로그램이 별로 없음이 늘 안타까웠는데 우리 아이들에게 선배입장에서 모범이 되고 멘토로서 충분하고 바람직한 정보를 줄 수 있는 학생을 기대해 봅니다.		
*학습센터 소개 (지리적접근성, 센터 비전 등)	<p>▷지리적 접근성 (지하철, 버스 등 대중교통 이용) 지하철 7호선->부천시청역에서 버스 환승(일반버스 5, 80) 약대사거리/광역버스 1300,1301,1302,1601 내동중학교/일반 11,71,5,70,인천80</p> <p>▷학습센터 기관 비전: - 정신적으로 육체적으로 건강한 아이들. - 자기의 생각을 자신감 있게 말할 수 있는 당당한 아이들. - 학습능력이 조금씩 향상되는 아이들. - 건강한 청소년기를 준비하는 아이들. - 스스로 행복의 조건을 만들어가는 아이들.</p> <p>▷학습센터 청소년 특징: 대부분의 가정이 저소득이다 보니 학군이 좋은 아이들에 비해 학구열이 많이 저조하고 자신의 꿈이 뭐냐고 물으면 머뭇머뭇 거리며 당당히 말하지 못하는 아이들이 많습니다. 이번 기회에 꿈이 생기는 행복한 아이들이 되기를 소망해 봅니다.</p>		

16번	(으랏차차 지역아동) 센터		
*활동시간	월~금 / 시간 14:00~20:00 (시간조율가능)	*활동 비중	학습지도 (70)% + 정서지원 (30)%
*희망 멘토링 내용	☑국/영/수 학습지도 ☑제2외국어(영어) ☑진로지도 ☑동기부여		
*대학생 교육봉사자에게 바라는 점	<p>1. 아동을 이해하려는 열린 마음과 자세를 갖춘 분</p> <ul style="list-style-type: none"> - 다양한 배경과 성격을 가진 아이들을 있는 그대로 이해하고 받아들여 주실 수 있는 분 <p>2. 학습에 대한 동기 부여를 해줄 수 있는 분</p> <ul style="list-style-type: none"> - 초등 고학년 수학, 국어 학습 지도가 가능하신 분 - 초등 저학년 수준의 영어 공부 지도 가능하신 분 <p>3. 아동의 자존감 향상에 도움을 줄 수 있는 분</p> <ul style="list-style-type: none"> - 아이들과의 긍정적인 상호작용을 위해 꾸준히 노력하실 수 있는 분 		
*학습센터 소개 (지리적접근성, 센터 비전 등)	<p>▷지리적 접근성 (지하철, 버스 등 대중교통 이용)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4호선 한대앞 역 하차 후 2번 출구에서 도보 10분 이내 <p>▷학습센터 기관 비전(3줄 이내):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 아동의 안전을 보호 하며 신체적·심리적으로 건강한 발달을 도모합니다. - 아동의 성장과 변화 속 중 자기 존재감의 향상을 지원합니다. - 다양한 교육과 체험의 기회를 제공함으로써 잠재능력을 개발할 수 있도록 돕습니다. - 지역사회와의 연계 및 상호작용을 통하여 지역사회 내 안전 지지망을 구축·형성합니다. <p>▷학습센터 청소년 특징(3줄 이내):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 다문화(이주), 한부모, 조부모, 일반 가정 등 다양한 배경을 가진 아이들이 이용하고 있습니다. 공부에 대한 열의가 있는 친구도 다소 부족한 친구들도 있지만 선생님들의 관심어린 지도가 있다면 충분히 따라 올 것이라 생각합니다. 아이들의 친화력이 좋은 편이라 금방 친해질 수 있으시리라 생각합니다. 		

17번	(책키북키 지역아동) 센터		
*활동시간	월,수,금 / 시간 15:00~17:00	*활동 비중	학습지도(80)% + 정서지원(20)%
*희망 멘토링 내용	☑국/영/수 학습지도 ☑예술/체육 ☑진로지도 ☑동기부여		
*대학생 교육봉사자에게 바라는 점	- 다문화, 저소득층 아동이 주를 이루지만 인권을 존중하는 편견없는 시선과 아동들에 대한 배려, 사랑하는 마음으로 함께 할 수 있는 선생님이 되었으면 함.		
*학습센터 소개 (지리적접근성, 센터 비전 등)	<p>▷지리적 접근성 (지하철, 버스 등 대중교통 이용) 지하철 4호선 한대앞 101번 버스, 고잔역 98번 버스, 중아역 9번 버스 이용 가능 소요시간 : 10~20분 내</p> <p>▷학습센터 기관 비전(3줄 이내): 기초학습 향상 및 다양한 체험활동을 통한 아동의 욕구충족</p> <p>▷학습센터 청소년 특징(3줄 이내): 다문화 가정과 저소득층 가정, 조손가정 등 취약계층이 주를 이루다보니 학습부진으로 오는 자존감 결여가 있지만, 마음이 따뜻하고 자기 표현을 잘 하는 밝고 명량한 아동들임.</p>		

18번	(하늘꿈 지역아동) 센터		
*활동시간	월~금 / 시간 13:00~16:00 17:30~19:00	*활동 비중	학습지도(40)% + 정서지원(60)%
*희망 멘토링 내용	<input checked="" type="checkbox"/> 국/영/수 학습지도 <input checked="" type="checkbox"/> 예술/체육		
*대학생 교육봉사자에게 바라는 점	<p>학습지도를 하면서 중간 중간 게임 활동을 해주셨으면 합니다. 또 아동들에게 한명 한명에게 많은 관심을 주셨으면 좋겠습니다.</p> <p>아이들을 사랑하는 마음이 가득하신 분들이 오셨으면 좋겠습니다.</p>		
*학습센터 소개 (지리적접근성, 센터 비전 등)	<p>▷지리적 접근성 (지하철, 버스 등 대중교통 이용) 4호선-초지역하차-건너편77번-기지촌사거리하차 건너편 100m 도보(하늘꿈)</p> <p>▷학습센터 기관 비전(3줄 이내): 코로나19 아이들이 많이 지쳐있는 상태이다. 학습활동 의외에 아이들이 원하는 활동찾기를 하여 몸과 마음이 건강한 생활을 할 수 있게 한다. 개별활동 보다 단체활동 위주로 모두 참여 하여,즐겁게 생활 할 수 있도록 한다.</p> <p>▷학습센터 청소년 특징(3줄 이내): 사춘기에 있는 아이들 대부분이 예민하다. 하기 싫은 학습을 하다 보면 집중력,착석도 떨어지며, 학습에 무기력증을 보이기 쉽다. 청소년들이 좋아 할만한 활동을 병행 하며,교사와의 신뢰감을 쌓고 상담을 통해 동기부여를 찾아주며 일정한 성과를 내어 성취감을 느끼도록 한다.</p>		

19번	(희망아카데미 지역아동) 센터		
*활동시간	월~금 / 시간 14:00~19:00	*활동 비중	학습지도(80)% + 정서지원(20)%
*희망 멘토링 내용	☑국/영/수 학습지도 ☑예술/체육		
*대학생 교육봉사자에게 바라는 점	초, 중, 고등학생 학습지도 가능하며 열정으로 멘티의 역할을 잘 수행할 수 있는 장학생		
*학습센터 소개 (지리적접근성, 센터 비전 등)	<p>▷지리적 접근성 (지하철, 버스 등 대중교통 이용) 상록수역에서 52번버스 초당초등학교앞 하차</p> <p>▷학습센터 기관 비전(3줄 이내): 지역사회내에서 돌봄이 필요한 아동들에게 다양한 보호·교육·문화·복지 프로그램을 제공하여 질 높은 복지와 교육의 장으로 아동이 건강하게 성장할 수 있도록 돕는다.</p> <p>▷학습센터 청소년 특징(3줄 이내): 다문화, 저소득 맞벌이, 한부모 가정아동의 비율이 타센터에 비하여 높은편이나 아동들이 교육에 열의가 있으며 참여도가 높음.</p>		

20번	(서둔 지역아동) 센터		
*활동시간	월~금 / 시간 14:00~20:00	*활동 비중	학습지도(80)% + 정서지원(20)%
*희망 멘토링 내용	<input checked="" type="checkbox"/> 국/영/수 학습지도 <input checked="" type="checkbox"/> 동기부여		
*대학생 교육봉사자에게 바라는 점	<p>장학생으로 선발되어 본 센터에서 봉사하게 된 것을 축하하며 환영합니다. 아동(청소년)들의 선배로서 형과 누나로서 성장기 아동들에게 좋은 영향력을 선물할 수 있는 기회가 되기를 바랍니다.</p> <p>인성을 중요시 하는 본 센터의 목적을 잘 이해하고 아동들을 대할 수 있기를 바라며 자신의 해야 할 일에 능숙하며, 성실함과 주변을 배려할 줄 아는 태도로 건전한 청년의 모델이 되어 주시기를 바랍니다.</p> <p>이번 기회를 통해 아동들에게도 봉사자들에게도 아름답게 성장할 수 있는 시간이 되기를 바라며 소중한 만남을 기대합니다.</p>		
*학습센터 소개 (지리적접근성, 센터 비전 등)	<p>▷지리적 접근성 (지하철, 버스 등 대중교통 이용) 수원역 (13-1, 13-5, 92번 버스 탑승) - 서둔동 주민센터 정류장 하차 - 도보 5분 - 서둔교회 교육관 3층</p> <p>▷학습센터 기관 비전(3줄 이내): 본 아동센터는 수원의 낙후지역인 서둔동 탐동 일대의 아동들에게 공평하고 균등한 기회를 제공하여 건강하고 건전한 사회의 주역으로 당당하게 성장할 수 있도록 돕는다는 목표를 가지고 있습니다. 누구나 차별없이 각자의 개성과 재능을 존중하며 사랑, 감사, 배려를 실천하는 전인적 인격체로서의 성장을 꿈꾸고 있습니다.</p> <p>▷학습센터 청소년 특징(3줄 이내): 전반적으로 성격이 활발하며 자율적이고 개성을 드러내는 것을 선호합니다. 대부분의 아동들은 장기간 센터를 이용하고 있으며 센터와 친숙하고 편안해 하며 모든 활동에 적극적으로 참여하며 주인의식이 강한 편입니다. 학습의욕도 높은 편으로 모르는 문제도 질문하며 해결해 나가는 등 적극성을 띄고 있으나 학교 시험 점수가 높게 나오지 않아 자신감은 다소 결여되어 있기도 합니다.</p>		

21번	(어울림 지역아동) 센터		
*활동시간	월~금 / 시간 10:00~14:00	*활동 비중	학습지도(60)% + 정서지원(40)%
*희망 멘토링 내용	<input checked="" type="checkbox"/> 국/영/수 학습지도 <input checked="" type="checkbox"/> 진로지도		
*대학생 교육봉사자에게 바라는 점	<p>저학년 아동들 중 아직 한글을 다 떼지 못하였거나 외국인, 다문화가정 아동이라 한국말이 서툰 아동들이 있습니다. 아직 한글을 다 떼지 못하여 혼자 문제집을 풀거나 학교 과제를 할 때 스스로 하지 못하는 어려움이 있습니다. 이렇게 한글을 다 떼지 못한 아동들이나 다문화 아동들이 학습센터가 끝났을때 한글과 한국어가 지금보다 늘었으면 좋겠습니다.</p>		
*학습센터 소개 (지리적접근성, 센터 비전 등)	<p>▷지리적 접근성 (지하철, 버스 등 대중교통 이용) 수원역에서 도보로 15~20분 수원역 롯데리아 앞 버스정류장에서 13-1번, 6번 버스 탑승, 세류1동 주민센터 정류장에서 하차 후 도보로 5분~7분</p> <p>▷학습센터 기관 비전(3줄 이내): 자신의 학년에 맞는 학습수준 달성</p> <p>▷학습센터 청소년 특징(3줄 이내): 본 지역아동센터는 미취학아동부터 고3까지의 아동이 이용하고 있으며 다양한 국적의 아동이 이용하고 있습니다. 1~2년전부터 본 센터가 속한 세류동에는 다문화 및 외국인 가정이 급작스럽게 늘어났습니다. 이러한 이유로 다양한 연령과 문화의 차이, 생활습관을 가진 아동들이 어울림지역아동센터라는 곳에서 만나다보니 장점만큼이나 어려운 부분도 있습니다. 특히 다문화/외국인 아동들 중 한국에 온지 얼마 되지 않아 한국어 소통이 거의 불가능한 아동과 소통은 가능하지만 국어 읽기/쓰기 등의 능력이 부족해 학습에 어려움을 겪는 아동들이 있습니다. 언어의 문제가 해결되지 않으면 다문화/외국인 아동들은 또래관계, 학습 등 다양한 부분에서 어려움을 겪고 있습니다. 또한 아동들이 상호간의 문화에 대한 이해와 적응이 쉽지 않다보니 갈등을 빚기도 합니다. 아동들의 언어적 어려움 해소 및 인식변화가 뒷받침 된다면 아동들은 서로간의 화합을 하는데 도움이 될 것으로 생각되어집니다.</p>		

22번	(청아한 지역아동) 센터		
*활동시간	월,화,금 / 시간 14:00~16:00 18:30~20:30	*활동 비중	학습지도(80)% + 정서지원(20)%
*희망 멘토링 내용	<input checked="" type="checkbox"/> 국/영/수 학습지도 <input checked="" type="checkbox"/> 예술/체육 <input checked="" type="checkbox"/> 진로지도 <input checked="" type="checkbox"/> 동기부여		
*대학생 교육봉사자에게 바라는 점	<p>센터에는 초등1학년부터 고등3학년까지 다문화가정 아이들뿐만아니라 다양한 가정환경의 아동들이 많이 이용하고 있습니다.</p> <p>기본적으로 영어,수학 기초교과학습이 부족하여 도움이 필요한 아동부터 상위권까지 수준차이도 많이나고 있는 실정입니다.</p> <p>무엇보다 센터를이용하는 아동들이 센터나 학교생활의 만족도를 높이고 싶고 멘토멘티를 통해 중고등학생같은 경우 쉽게 지나칠 수 있는 시간들을 진로에대해 함께 고민하고 찾아보는 시간들을 갖어 학습에대한 동기부여가 됐으면 좋겠습니다.</p> <p>초등학생들같은 경우에는 기초학습에 대한 이해와 다른사람의 다름을 인정하고 공동체생활에 잘 적응할 수 있도록 지도해주었으면 좋겠습니다.</p>		
*학습센터 소개 (지리적접근성, 센터 비전 등)	<p>▷지리적 접근성 (지하철, 버스 등 대중교통 이용) 수원역에서 버스를 탈 경우 9, 2-1번 버스=산남중학교 정거장에 내림 시간은 10분정도 소요. 82-2번 버스 =한국2차아파트 정거장에 내림 시간은 10분정도 소요.</p> <p>▷학습센터 기관 비전(3줄 이내): 건강한 먹거리와 다양한 서비스를 제공함으로써 건강한 시민으로 자라는 것을 원칙으로 합니다.</p> <p>▷학습센터 청소년 특징(3줄 이내): 늦게 공부의 맛을 알아 열심히 하려고하는 아이가 있는반면 의욕이 상실해 동기부여가 필요한 아이도 있습니다.</p>		

23번	(푸른 지역아동) 센터		
*활동시간	월~금 / 시간 14:00~17:30 (시간조율가능)	*활동 비중	학습지도(90)% + 정서지원(10)%
*희망 멘토링 내용	<input checked="" type="checkbox"/> 국/영/수 학습지도		
*대학생 교육봉사자에게 바라는 점	성실하게 가르치며 아이들과의 약속을 중시했으면 합니다.		
*학습센터 소개 (지리적접근성, 센터 비전 등)	<p>▷지리적 접근성 (지하철, 버스 등 대중교통 이용) 수원역에서 버스로 10분정도 소요</p> <p>▷학습센터 기관 비전(3줄 이내): 학습능력과 인성을 겸비하여 차세대 리더를 꿈꾸게 한다</p> <p>▷학습센터 청소년 특징(3줄 이내): 교육 보호 정서 문화 일상생활 등을 지도하지만 특히 아이들을 학습 향상 에서 비중을 두고 지도하고 있습니다.</p>		